

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королева Андрея Сергеевича «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования определяется тем, что в настоящее время особенно остро проявляются проблемы, связанные с переосмыслением роли учителя физической культуры в воспитании современных школьников. В связи с этим особое значение приобретает повышенный уровень требований к компетентности будущих учителей физической культуры, к их личностно-профессиональным качествам, способностям (успешное осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде, установление деловой коммуникации, выстраивание и реализация траектории саморазвития и др.), формирование которых связано с социально-активной позицией, мера интенсивности которой зависит от включенности студента в разные виды деятельности, предлагаемые образовательным пространством вуза.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата и грамотности методологической базы диссертационного исследования, в котором объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и методы исследования адекватны теме диссертации и логично отражают систему искомых результатов, которые лично получены автором в процессе научно-исследовательской деятельности.

В ходе исследования диссертантом были поставлены и решены задачи, результаты которых нашли отражение в научной новизне, которая не вызывает сомнения и заключается в следующем:

- содержательно уточнено понятие «социально-активная позиция студента – будущего учителя физической культуры», которое конкретизирует ее сущность, обосновывает выделение компонентов и целостно способствует пониманию сути данного явления субъектами спортивно-образовательного кластера;

- выявлены особенности социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры на личностно-профессиональном уровне, что позволяет студентам целенаправленно приобретать опыт формирования социально-активной позиции в спортивно-образовательном кластере вуза;

- разработана и экспериментально проверена модель формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры, включающая в себя: цель, блоки (методологический, содержательный, технологический, оценочно-результативный), результат;

- разработана комплексная программа сетевого взаимодействия «Социально-активная позиция будущего учителя физической культуры»,

которая на основе добровольности и социальной этики, реализует общую цель (формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры) через деятельность спортивных и образовательных организаций города, субъектов Воронежского государственного педагогического университета, а также территориальных органов управления, образующих спортивно-образовательный кластер;

– определены и экспериментально проверены педагогические условия, оказывающие существенное влияние на эффективность формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.

Ценность диссертационного исследования для образовательной практики заключается в возможности использования его содержания и выводов в практике подготовки современного учителя; при проектировании концепций и программ воспитания студентов в организациях высшего образования; при организации воспитательной, спортивной, социальной, волонтерской работы со студентами в процессе получения ими высшего образования. Разработанная комплексная программа сетевого взаимодействия «Социально-активная позиция будущего учителя физической культуры» может выступать основой для модификации имеющихся программ.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей новые значимые научные результаты. Публикации автора в полной мере отражают содержание проведенного исследования. В заключении автореферата диссертант излагает основные выводы, доказывающие целесообразность разработанной модели формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры в образовательном процессе вуза, определяет новые направления исследования.

Наряду с достоинствами выполненной работы хотелось бы обозначить вопросы, возникшие у нас при знакомстве с авторефератом.

1. При формировании социально-активной позиции у студентов – будущих учителей физической культуры, можно было выделить типологию данного феномена.
2. Целесообразно обосновать факторы, в большей степени препятствующие формированию социально-активной позиции у студентов в рамках проведенного эксперимента.

Данные вопросы относятся к дальнейшему углублению полученных результатов, и не снижают общей положительной оценки проведенного исследования, цель которого достигнута, задачи решены, результаты эмпирического исследования подтверждают выдвинутую гипотезу.

Анализ автореферата диссертации А.С. Королева на тему «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры» позволяет сделать вывод о том, что она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Королев Андрей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

### Рецензент



**Гаврилова Алина Олеговна**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры культуры, искусства и общественных дисциплин  
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная  
академия последипломного образования»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Почтовый адрес учреждения: 400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а

Телефон: +7 (8442) 60-66-41

E-mail: [vgapkro@mail.ru](mailto:vgapkro@mail.ru)

Сайт учреждения: <http://vgapkro.ru>

*Людмила Гавриловна Я.О.*  
*заведующий кафедрой*  
*культуры, искусства и*  
*общественных дисциплин*  
*И.С.*  
*25.02.2019*

